

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перезяева
« 15 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностранный язык (японский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Коробко Кристина Вячеславовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

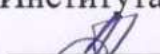
Протокол от « 09 » АВГУСТА 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

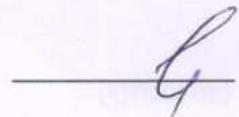
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » АВГУСТА 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у обучающихся представления об основных особенностях традиционной и современной китайской цивилизации, чтобы заложить основу для дальнейшего, более глубокого изучения этих особенностей в рамках более специализированных курсов.

Задачи:

- ознакомить студентов с лингвистическими сведениями о китайском языке и утвердившимися научными школами и концепциями;
- создать мотивировочную базу для серьезного изучения китайского языка, китайской культуры, экономики, истории и политики Китая в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития;
- обозначить место и роль научных идей и концепций китаеведения, открыть перед будущими специалистами перспективы развития науки о Китае.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.19 и изучается в 1 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание лингвистических особенностей китайского языка;

умения сопоставлять информацию по различным аспектам изучения Китая и китайского языка, содержащуюся в различных источниках;

навыки систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» является основой для освоения студентами теоретических сведений о китайском языке, а также базовых синологических знаний, вытекающих из широкого понимания термина «филология», утвердившемся в научном китаеведении, где содержательный ареал данного понятия включает весь культурный и социально-экономический комплекс, отраженный в китайском тексте. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Деловой китайский язык», «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка», «Теория и практика перевода с китайского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p>
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Уметь: аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Владеть: навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации

Тема 2. Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста

Тема 3. Китайский язык и его место среди языков мира

Тема 4. Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности

Тема 5. Основные этапы в истории отечественной синологии

Тема 6. Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае

Тема 7. История Китая и особенности китайского хронотопа

Тема 8. Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы

Тема 9. Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи

Тема 10. Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			

1	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации. Методология китаеведческого исследования.	1	–
2	Китайский язык и его место среди языков мира	1	–
3	Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности	1	–
4	Основные этапы в истории отечественной синологии	1	–
5	Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае	1	–
6	История Китая и особенности китайского хронотопа	1	–
7	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	1	–
8	Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи	0,5	–
9	Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией	0,5	–
Итого:		8	–

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации. Методология китаеведческого исследования.	2	—
2	Китайский язык и его место среди языков мира	2	—
3	Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности	2	—
4	Основные этапы в истории отечественной синологии	2	—
5	Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае	2	—
6	История Китая и особенности китайского хронотопа	4	—
7	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	2	—
8	Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи	2	—
9	Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией	2	—
Итого:		20	—

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации	Конспектирование материала	3	-
2.	Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста	Конспектирование материала	3	-
3.	Китайский язык и его место среди языков мира	Конспектирование материала	3	-
4.	Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности	Конспектирование материала	3	-
5.	Основные этапы в истории отечественной синологии	Конспектирование материала	3	-
6.	История Китая и особенности китайского хронотопа	Конспектирование материала	3	—
7.	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	Конспектирование материала	3	-
8	Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи	Конспектирование материала	3	-
9	Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией	Реферат	16	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: письменные проверочные работы, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html> (дата обращения: 25.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Галенович, Ю. М. Китай: 40 лет спустя после Мао, 20 лет спустя после Дэна / Ю. М. Галенович. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-7873-1659-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

- URL: <https://www.iprbookshop.ru/96411.html> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ван Луся Культура и язык Китая : учебно-методическое пособие на китайском языке / Ван Луся. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — ISBN 978-5-906822-55-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74704.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 4. Кравцова М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая : учеб. пособие. – СПб. [и др.] : Лань : Триада, 2004. – 960 с.
 5. Васильев Л.С. История Китая : учебник / Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — ISBN 5-211-04948-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13069.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Малявин В. В. Китайская цивилизация. – Москва : Дизайн. Информ. Картогр. [и др.], 2001. – 627 с.
 7. Алимов И. А., Ермаков М. Е., Мартынов А. С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. – М.: ИД «Муравей», 1998. – 288 с.
 8. Фитцджеральд Чарльз Патрик. Китай : Крат. история культуры / Пер. с англ. Р. В. Котенко. – СПб. : Евразия, 1998. – 455 с.
 9. Скачков П. Е. (1892-1964). Очерки истории русского китаеведения; [Предисл. В.С. Мясникова]; АН СССР. Ин-т востоковедения. Ин-т Дальнего Востока. – Москва : Наука, 1977. – 505 с.

б) дополнительная литература:

1. Сидихменов В. Я. Китай. Страницы прошлого [Текст] / В. Я. Сидихменов. – Смоленск : Русич, 2010. – 540 с.
2. Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония. Образ мира в искусстве : сборник научных статей / Виноградова Н.А.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-89826-319-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7163.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Границы Китая: история формирования : [Монография] / [Мясников В. С., Степанов Е. Д., Бокщанин А. А. и др.]; Рос. акад. наук. Ин-т Дал. Востока; [Под общ. ред. В. С. Мясникова, Е. Д. Степанова]. – Москва : Памятники исторической мысли, 2001. – 469 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>

3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

[illegible]